

# Set d'activités Comprendre la forêt



Cartes d'activités pour la compréhension des  
différentes fonctions de la forêt





## Récolter ce qui pousse

<b>Objectif</b>	Les participant-e-s peuvent calculer l'accroissement du bois en forêt
<b>Public cible</b>	Adolescents, adultes
<b>Approche</b>	Favorisant l'action, communicative
<b>Matériel</b>	Ruban, calculatrice de poche, bloc note, crayon
<b>Durée</b>	30 minutes (sans abattage)

---

1

Prendre une chevillière et délimiter avec les participant-e-s une surface de travail d'environ 0.1 ha (env. 32x32 m), puis la marquer avec le ruban.

2

Si possible en présence des participant-e-s, abattre sur cette surface un arbre de dimension moyenne et l'ébrancher (se tenir à une distance minimale de deux longueurs d'arbre). Veiller à ce que les cernes soient bien visibles.



3

Deux volontaires calculent le volume de bois en mesurant la longueur (l) et le diamètre moyen (d). Expliquez que dans la pratique le volume du bois est calculé sans l'écorce. Ainsi les deux participant-e-s doivent encore déduire 2 fois l'épaisseur de l'écorce au diamètre moyen mesuré. Avec la calculatrice, calculer maintenant le volume de bois :  $d^2 \times l \times 0.8$  (toutes les données doivent être en mètres).

4

Deux autres volontaires comptent les cernes annuels.

5

Deux autres volontaires calculent ensuite l'accroissement annuel de la surface de travail avec la calculatrice: le volume de bois calculé divisé par le nombre de cernes annuels, multiplié par le nombre d'arbre de la surface de travail (estimation) = environ l'accroissement annuel de la surface de travail (0.1 ha).

6

Avec l'ensemble du groupe, chercher ensuite sur la surface de travail un arbre ayant à peu près un volume de bois correspondant à cet accroissement annuel.

7

Rassembler les participant-e-s en cercle et débattre des questions suivantes: quelles sont les raisons de l'abattage des arbres? Qu'est-ce que cela apporte à la forêt? Qu'est-ce que cela nous apporte?

8

Expliquer ensuite la durabilité forestière.

---

### Indications

- Faire réaliser les différentes tâches par différents participant-e-s.

### Variante

- Si l'abattage d'un arbre n'est pas possible, délimiter la surface de travail de 0,1 ha et expliquer que l'accroissement moyen du bois de cette surface est de  $0,73 \text{ m}^3/\text{an}$  (Rapport forestier 2015, OFEV). Ce volume correspond environ au diamètre d'un arbre de 30 cm à hauteur de poitrine (dhp).

# Nous rapprochons la population de la nature...

## **... parce que sans la nature, nous ne sommes pas humains**

Ce qui fait de nous des êtres humains repose en grande partie sur l'apprentissage par le toucher : nous touchons le monde qui nous entoure et le laissons nous toucher. Nous ne pouvons tout simplement pas survivre sans appréhender le monde par nos sens et interagir avec lui.

## **... parce que nous n'apprenons vraiment bien qu'en pleine nature**

Apprendre en pleine nature a de nombreux avantages – en particulier, qu'on y apprend bien mieux. Etre actif, « saisir » les choses, utiliser tous ses sens, vivre intensément une situation : tout cela contribue à ancrer efficacement les connaissances apprises et vécues.

## **... parce que sans relation à la nature, nous ne pouvons pas agir de manière appropriée**

Le contact avec la nature est indispensable à la réussite du développement durable. Les émotions vécues dans la nature renforcent le sentiment d'intimité avec celle-ci et donc, à long terme, la motivation pour s'engager au service de diverses actions et décisions en faveur de l'environnement et d'un avenir durable.

## **Fondation SILVIVA**

« Apprendre dans la nature » renforce le lien entre l'être humain et la nature et contribue à un art de vie durable. Depuis 1985, SILVIVA encourage les acteurs-trices de l'éducation à connecter apprentissage et nature de manière efficace et fondée – stratégique, méthodique, conceptuelle, en mode analogique ou numérique. L'équipe SILVIVA rend accessibles des notions complexes, met des professionnels en réseau et s'engage pour le développement de compétences sur le long terme – pour une Suisse durable.



[www.silviva-fr.ch](http://www.silviva-fr.ch)