

# 2014

## Rapport annuel



L'UNIVERS DU FORESTIER «BOIS DE MONCOR» 2014

## Avant-propos de la Présidente

L'année 2015 est particulière pour SILVIVA puisque notre institution fête ses trente ans d'existence. Depuis sa création en 1985 (à l'époque sous le nom de «Découvrir la forêt», devenue ensuite l'association puis enfin, depuis 2007, la fondation SILVIVA), SILVIVA est devenue l'organisation la plus importante, sur le plan national, dans le domaine de l'éducation à l'environnement par la nature (EEN). Au cours de ses 30 années d'existence, SILVIVA a conçu et mis sur les rails des projets essentiels d'éducation à l'environnement par la nature, notamment dans le domaine de la forêt, à l'image de l'Atelier Forêt de montagne. SILVIVA est ainsi devenue la seule organisation, active au niveau suisse, se consacrant essentiellement à l'éducation à l'environnement, et plus particulièrement à l'éducation à l'environnement par la nature.

Depuis 1999, SILVIVA est la partenaire officielle de l'OFEV dans le domaine de l'éducation à l'environnement par la nature et elle est devenue un véritable centre de compétences pour l'apprentissage par la nature. La mission première de la fondation consiste à promouvoir une approche globale de l'environnement et plus particulièrement de la forêt et d'aborder le lien entre l'être humain et le milieu sous l'angle écologique, social, culturel et économique.

En d'autres termes, et comme nous le confient souvent nos partenaires : si SILVIVA n'existait pas, il faudrait l'inventer. Et pourtant, des problèmes de direction au niveau stratégique et opérationnel, suite à plusieurs départs et en raison des postes restés vacants, ont placé SILVIVA dans une posture difficile, en termes de ressources humaines et financières, au cours de l'exercice écoulé. A l'automne 2014, les effectifs étaient tels que le quorum n'était plus atteint au sein du conseil de fondation et que seul un collaborateur avait plus d'un an d'ancienneté.

Fort heureusement, avec la réorientation stratégique de la composition du conseil de fondation de même que la nomination d'un nouveau directeur et l'engagement de collaboratrices et collaborateurs compétents, conjugués à une redéfinition de notre collaboration constructive avec l'OFEV et nos partenaires dans le domaine de la formation et de la forêt, SILVIVA est bien partie pour inverser la tendance.

Mais assez de déclarations d'intention et place aux actes ! 2015 sera pour SILVIVA une année cruciale où elle devra faire ses preuves. Le conseil de fondation, la direction et l'ensemble des collaborateurs sont d'ailleurs déjà à pied d'œuvre avec engagement et conviction, afin d'atteindre les meilleurs résultats possibles dans notre collaboration avec nos partenaires.

La Présidente du Conseil de fondation  
Cornelia Gut

A photograph of two children in a forest. The child in the foreground is a girl with long brown hair, wearing a blue and green plaid jacket, with her hands resting on a tree trunk. The child in the background is a girl with blonde hair, wearing a blue jacket, smiling. The background is a soft-focus forest with green and yellow leaves.

L'UNIVERS DU FORESTIER «BOIS DE MONCOR» 2014

## Table des matières

### **FORMATION CONTINUE / CAS**

Un conseil de qualité pour le CAS	6
Transmettre avec succès l'éducation à l'environnement par la nature	8
Compétences pédagogiques appliquées	10
Formation continue – Christian Stocker se présente	12
La forêt - lieu d'apprentissage idéal	13

### **DÉCOUVERTE DE LA FORÊT**

Découverte de la forêt – entretien avec Lea Menzi	14
Journée d'échange et manifestations	16
Univers du forestier: les classes découvrent la forêt	18

Compétences, réseaux et qualité	20
Rétrospective et perspectives	22

Comptes et bilan	24
Partenariats et collaborations	25
Collaborateurs et Conseil de fondation	26

# Un conseil de qualité pour la formation certifiante CAS

Entretien avec Esther Bühler  
anc. responsable des cours

Cela fait maintenant 10 ans que la formation certifiante en Éducation à l'environnement par la nature est une valeur sûre dans le paysage de l'éducation à l'environnement. Quelle est la recette du succès ?

”

Esther : Le CAS en Éducation à l'environnement par la nature (CAS EEN) est porté par des formateurs qui se soucient depuis toujours d'inscrire la formation dans la continuité. Toutes et tous sont d'ailleurs professionnellement actifs dans le domaine de l'éducation à l'environnement et font bénéficier les participants de leur grande expérience. Cela enrichit la formation, lui assure un lien direct et efficace avec la pratique et fait en sorte que les contenus transmis soient toujours à la pointe de l'actualité.

Quels sont les modules qui attirent le plus de participants ?

”

Esther : Outre les cours de base 1 et 2 ainsi que le module d'intégration, qui constituent ensemble l'ossature de base du CAS EEN, ce sont pour 2014 le module « L'éducation à l'environnement par la nature fait école : l'apprentissage par la découverte à l'exemple de la faune sauvage » en Suisse alémanique et le module « Pédagogie par la nature au niveau préscolaire » en Suisse romande.

A qui s'adresse le CAS en Éducation à l'environnement par la nature ?

”

Esther : Il s'agit d'une part de personnes qui sont déjà actives dans le domaine de l'éducation à l'environnement et qui souhaitent approfondir leurs connaissances. D'autre part, le CAS EEN s'adresse aussi aux professionnels qui travaillent avec des groupes de personnes et qui souhaitent faire profiter leur public de la plus-value qu'apportent les activités dans et avec la nature. Finalement, le CAS EEN attire toujours des personnes qu'une réorientation professionnelle a amenées à s'intéresser à l'éducation à l'environnement et qui se décident à suivre la formation.

En quoi le CAS en Éducation à l'environnement par la nature peut-il être intéressant aussi pour les forestiers ?

”

Esther : Les forestiers ont l'opportunité de se poser en ambassadeurs de la forêt lorsqu'ils conduisent des excursions en forêt et parlent de leur métier et de l'importance de la forêt à leurs hôtes. En mettant sur pied des excursions et des visites vivantes et axées sur la découverte, ils toucheront davantage leur public et le sensibiliseront durablement aux enjeux et aux intérêts liés à la forêt. Ils peuvent acquérir les outils à cette fin dans la formation certifiante.



Quelle valeur le CAS a-t-il sur le marché du travail dans le domaine de l'éducation à l'environnement ?

”

Esther : De par son contenu très large, le CAS EEN permet à ses participants de se perfectionner de manière ciblée dans les domaines dans lesquels ils ont encore des lacunes. Ils améliorent ainsi leurs chances sur le marché du travail.

Le CAS EEN est en outre devenu en 10 ans une valeur sûre dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Beaucoup d'employeurs le connaissent et savent ce qu'ils peuvent attendre des titulaires de ce diplôme.

Entretien avec Alice Johnson  
Nouvelle responsable des cours

Vous travaillez chez SILVIVA depuis octobre 2014 et avez repris depuis le début de l'année 2015 la direction des formations. Pourquoi le CAS a-t-il été restructuré ?

”

Alice : Je prends mes fonctions au moment où ce long processus de révision touche à sa fin mais le souhait était de mettre davantage l'accent sur les compétences que nécessite réellement l'éducation à l'environnement par la nature.

Qu'est-ce qui vous intéresse personnellement dans le domaine de l'éducation à l'environnement ?

”

Alice : J'ai moi-même expérimenté à quel point le rapport à la nature sauvage est important. On peut très facilement perdre ce lien aujourd'hui, surtout lorsqu'on grandit en milieu urbain. Concevoir l'être humain comme faisant partie de la nature et comprendre que nous dépendons de la nature est un pas important vers un développement durable de l'individu et de la société.

# CAS Education à l'environnement par la nature – transmettre l'apprendre dans et par la nature

## Formation continue CAS en Éducation à l'environnement par la nature

La formation certifiante en Éducation à l'environnement par la nature, la seule formation continue de niveau tertiaire (hautes écoles) dans ce domaine en Suisse, est l'une des réalisations-phare de SILVIVA. Après 10 ans d'existence, elle bénéficie toujours d'une grande popularité. Grâce à cette formation, des personnes acquièrent continuellement les connaissances pratiques et théoriques leur permettant de vulgariser de manière innovante l'éducation à l'environnement par la nature dans des cercles toujours plus larges. Mais comme nous ne voulons pas nous reposer sur nos acquis, nous devons régulièrement éprouver les offres qui font le succès de SILVIVA et les adapter aux développements actuels. C'est précisément ce qu'a fait SILVIVA en mettant sur pied un projet dont le but était de rendre la formation certifiante compatible avec les nouvelles exigences de la formation au niveau tertiaire et avec le modèle d'orientation selon les compétences.

La mise en œuvre de ce projet s'est toutefois heurtée à quelques difficultés et problèmes de communication, dus au fait que tous les intéressés n'ont pas pu être véritablement associés sur un mode participatif à la réflexion. Cela s'explique surtout par le fait que le CAS est un projet porté par SILVIVA en collaboration avec deux autres organisations partenaires, l'hepia et la Haute école zurichoise en sciences appliquées, et qu'il fait appel à des intervenants francophones et germanophones, ce qui est absolument nécessaire pour l'acceptation et le succès de la formation mais qui nécessi-

te aussi une collaboration plus poussée. Les difficultés rencontrées ont toutefois pu être aplanies et tous les acteurs sont à nouveau réunis pour lancer, dans les délais et dans un format et une qualité revus et améliorés, l'édition 2016 de la formation, qui fêtera du même coup son 10ème anniversaire. Dans l'intervalle et à la satisfaction de toutes les parties, comme en témoignent le nombre des inscriptions et les réactions positives reçues lors de la consultation, un cycle de formation a pu être mis sur pied et il se terminera en 2017.

### Le CAS en 2014

Plus de 250 personnes d'horizons divers, pédagogues, forestiers, scientifiques, enseignants, membres des milieux de la protection de l'environnement et simples intéressés, ont pris part en 2014 à l'un ou l'autre des 14 cours de la formation certifiante en Éducation à l'environnement par la nature. Cette grande variété de participants donne lieu à des moments d'échange très enrichissants durant les cours.

En Suisse alémanique, 16 participant-e-s ont obtenu leur certificat. Nous félicitons les nouveaux diplômé-e-s et nous nous réjouissons déjà de leurs futures contributions à l'éducation à l'environnement par la nature.

Entretien avec Sarah Wauquiez  
Chargée de cours

En tant que chargée de cours,  
qu'est-ce qui vous motive à  
former chez SILVIVA ?

”

Sarah : Ce qui me plaît chez SILVIVA c'est la manière de travailler et l'idée-phare « découvrir-apprendre-transmettre ». C'est aussi le grand nombre de cours et de journées de formation et bien sûr aussi les conditions d'engagement.

Comment êtes-vous arrivée chez  
SILVIVA et quel est votre parcours?

”

Sarah : Je suis pédagogue de la nature depuis 1998 ainsi qu'enseignante primaire et psychologue. J'ai d'abord donné et je donne encore aujourd'hui des cours de pédagogie par la nature pour différents prestataires de formation et je recevais toujours des demandes ponctuelles de la part de SILVIVA. En 2005 ma collaboration avec SILVIVA est devenue régulière lorsque j'ai développé le cours « pédagogie par la nature au niveau préscolaire » pour la Suisse romande, qui a ensuite été intégré au CAS en Éducation à l'environnement par la nature. Je suis devenue chargée de cours principale pour le CAS lorsque celui-ci a été mis sur pied en Suisse romande.

Quelles ont été vos plus belles  
expériences jusqu'ici en tant que  
chargée de cours?

”

Sarah : Il y en a chaque année de nouvelles... c'est ce qu'il y a de beau justement! Ce qui me réjouit tout particulièrement, c'est de voir tous les projets que les participants mettent sur pied. A travers eux, ils permettent à des milliers d'enfants, de jeunes et d'adultes de retrouver un contact plus étroit avec la nature et de créer un lien positif avec elle.



En direct du CAS: Compétences  
pédagogiques appliquées

## Renaldo Vanzo – garde forestier de Wil SG

Dans mon travail quotidien j'ai de nombreux contacts avec les visiteurs de la forêt et je participe avec des classes à des projets. J'ai remarqué l'importance des échanges réguliers avec le public urbain. Pour cette raison, je me suis décidé pour le cycle de formation certifiée « Education à l'environnement par la nature » de SILVIVA pour me perfectionner dans les domaines méthodologiques et didactiques.

EN EXCURSION AVEC LE GARDE FORESTIER RENALDO VANZO



Portrait : Renaldo Vanzo,  
gardeforestier de Wil, SG

## Christian Stocker – le responsable du domaine formation continue se présente

**Vous reprenez la direction des projets de formation continue chez SILVIVA. Quel bagage amenez-vous avec vous ?**

”

Christian : Je suis ingénieur forestier, je possède un diplôme d'enseignement en environnement pour les écoles de maturité et j'ai également suivi une formation continue en management des organisations à but non lucratif (NPO). Ces connaissances théoriques acquises au cours de mes diverses formations, j'ai eu l'occasion de les appliquer à la chaire de politique forestière de l'EPFZ, notamment, mais aussi dans plusieurs écoles professionnelles. Au cours des neuf dernières années, où j'ai fonctionné comme chef de projet en charge de la formation des jeunes chez Pro Natura, j'ai pu former et perfectionner des jeunes et des adultes, entre autres à l'aide des méthodes d'éducation à l'environnement par la nature (EEN), et ainsi les préparer à des tâches de direction. Je me suis également occupé de la gestion des connaissances à l'interne de Pro Natura.

**Quels sont les aspects de votre nouveau poste chez SILVIVA qui vous ont particulièrement attiré ?**

”

Christian : La vaste palette des groupes-cible, allant des enfants aux seniors, des professionnels de la pédagogie aux simples intéressés par l'EEN, en passant par les spécialistes des sciences naturelles avec un arrière-plan forestier.

Ce qui me plaît aussi, c'est la diversité des partenaires avec lesquels nous sommes amenés à collaborer, qu'il s'agisse des hautes écoles, des



## Formation en continu: la forêt en tant que lieu d'apprentissage idéal

ONG, des organisations professionnelles, des administrations ou encore des spécialistes les plus divers, etc.

Le défi qui me tient particulièrement à cœur, c'est de pouvoir contribuer au développement de l'EEN en Suisse, qui implique l'intégration des nouveaux plans d'étude et, en lien avec ceux-ci, le développement du modèle d'orientation selon les compétences dans le domaine de l'EEN, notamment aussi en ce qui concerne la pédagogie active en forêt pour forestiers.

Ensuite je me réjouis aussi beaucoup de pouvoir collaborer avec une équipe solide et motivée et de pouvoir me rapprocher de la thématique de la forêt et, par conséquent, de la branche forestière.

### Cours de formation continue pour enseignant-e-s

Divers cours dispensés dans les hautes écoles pédagogiques, principalement en Suisse romande ont permis de sensibiliser les enseignant-e-s aux enjeux de l'éducation à l'environnement et de les appuyer dans leur pratique. Notre participation au programme d'encouragement de la mobilité à l'école du canton des Grisons nous a permis de faire venir en forêt (en deux manifestations distinctes, l'une adressée aux germanophones, l'autre aux italophones) plus de 100 enseignant-e-s provenant de tout le canton. Cette journée de formation continue, organisée en collaboration avec le WWF et Globe, était dotée d'un programme varié et attrayant sur le thème de la forêt et des multiples possibilités de l'intégrer dans l'enseignement.

### Cours de formation dans le domaine forestier

Différents cours de formation de base et de formation continue en pédagogie active en forêt s'adressant au personnel forestier, ont été

dispensés en collaboration avec différents instituts de formation forestière :

- quatre leçons dans le cadre du module « communication autour de la forêt » à la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) de Zollikofen,
- deux journées de cours dans le cadre du module « communication » de la formation de contremaître dispensée au Centre de formation professionnelle forestière du Mont-sur-Lausanne,
- quatre journées de cours dans le cadre de la filière de formation de garde forestier ES dispensée par l'Ecole supérieure spécialisée de Suisse orientale à Maienfeld.

Deux cantons ont mandaté SILVIVA pour la conception, l'organisation et la conduite de deux cours taillés sur mesure sur des thèmes bien spécifiques :

- Rendez-vous Forêt bernoise : il s'agit ici d'intéresser les élèves à la forêt et d'utiliser des méthodes de pédagogie active en forêt pour sensibiliser les jeunes d'aujourd'hui.
- La pédagogie active en forêt à l'aide de la mallette forestière de SILVIVA (encore à l'état de prototype), destinée aux forestiers du Valais romand.

L'expérience des dernières années montre que les cours de formation continue taillés sur mesure, axés sur des besoins concrets et faisant appel à des outils pratiques sont très appréciés. Dans le développement de ses nouvelles offres, SILVIVA va tenir compte de cette tendance.

# Cheffe de projet découverte de la forêt – entretien avec Lea Menzi

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail chez SILVIVA?

”

Lea : Je suis pleinement en phase avec mon activité chez SILVIVA. Mes tâches sont en outre très variées et j'ai la satisfaction de pouvoir participer à la conception des projets et prendre certaines décisions. Chez SILVIVA je peux utiliser mes connaissances et mes compétences en tant que formatrice en environnement. Et l'équipe est vraiment sympa !

Quel a été le plus grand défi?

”

Lea : Je disposais de peu de ressources en personnel pour organiser la journée d'échange et les journées forestières de Soleure et cela n'a pas été très simple. L'incertitude qui régnait autour de la direction de SILVIVA n'était pas non plus toujours évidente à gérer.

Quels ont été pour vous les points marquants de l'année 2014?

”

Lea : Avec le soutien de SILVIVA, j'ai pu commencer la formation continue « Approche systémique de la pédagogie par l'expérience ». Auparavant j'ai pu profiter d'un assez long congé non payé. Dans le rayon des activités, il y a eu la réussite de la journée d'échange d'expériences et celle de la présentation de SILVIVA aux journées forestières du canton de Soleure.



## La mallette forestière

SILVIVA développe une mallette forestière utile pour les relations publiques et les activités de formation de la branche forestière. Les forestiers disposent ainsi d'un outil simple, polyvalent et autonome pour les aider dans leurs activités de pédagogie forestière. Les contenus sont structurés selon les fonctions de la forêt et sont conformes au plan d'étude actuel. Les premières expériences réalisées en 2014 avec un prototype et ont permis de récolter de précieuses informations qui nous aident à perfectionner le produit. La version finale sera lancée l'année prochaine.

## Publications

Au fil des années, SILVIVA a édité tout une série de publications axées sur la pratique et encore utilisées aujourd'hui : Rendez-vous en forêt, Rendez-vous à la chasse, Naturerlebnis Wald (uniquement en allemand). Les attentes des utilisateurs ont toutefois évolué au cours des années, qu'il s'agisse du graphisme, de l'interface avec l'utilisateur ou encore de la mise à jour des renvois au plan d'étude actuel et de l'intégration du modèle d'orientation selon les compétences. Afin que les rééditions satisfassent pleinement les attentes des utilisateurs et pour pouvoir disposer simultanément d'un ouvrage de base qui servira de référence aux étudiant-e-s du CAS d'Education à l'environnement par la nature, SILVIVA a constitué une équipe de rédaction chargée de rééditer « Natureerlebnis Wald ». Cette nouvelle édition sera enrichie par les travaux réalisés depuis la précédente édition et deviendra une référence pour l'éducation à l'environnement par la nature et la pédagogie active en forêt. Une version italienne est également prévue.

Dans quelle direction se développe le domaine « découverte de la forêt » ?

”

Lea : Le domaine « découverte de la forêt » est ouvert à l'innovation et au développement. Les projets qui, par le biais de l'éducation à l'environnement par la nature, contribuent au développement durable nous occuperont aussi à l'avenir.

Qu'est-ce qui vous motive à encourager les gens à aller en forêt ?

”

Lea : Mon cœur bat pour la vie, l'environnement, la nature. J'aimerais pouvoir transmettre cela !



## Sur place – Journées d'échange et manifestations

### Journée d'échange sur le thème « Les adultes en point de mire de l'éducation à l'environnement »

Le 19 septembre 2014, des formateurs et formatrices à l'environnement venant de toute la Suisse se sont rencontrés à Sursee pour une journée d'échange constructive et animée.

Dans leur exposé d'introduction sur le thème « Les adultes en tant que groupe-cible de l'éducation non-formelle », Bruno Scheidegger et Cornelia Schmid de la Haute école zurichoise en sciences appliquées ont mis en évidence les besoins de formation croissants en éducation à l'environnement pour les adultes. L'offre existante en matière d'éducation à l'environnement et de pédagogie par la nature s'adresse encore et toujours surtout aux enfants et aux jeunes. Comme les adultes ne sont pas à proprement parler un groupe-cible, il est d'autant plus important de s'intéresser à eux de plus près.

Ce constat a pu être activement approfondi par les participants dans la seconde partie de la journée : ils ont pu échanger sur ce thème dans trois groupes de travail et ils ont préparé un catalogue de questions qu'ils ont ensuite soumis aux intervenants de l'après-midi. Ils ont ainsi pu déterminer comment concevoir les offres de formation pour qu'elles retiennent l'attention de ce groupe-cible, comment s'adresser à lui et comment le motiver à apprendre. Il est ressorti de la discussion que la question centrale pour l'avenir est d'identifier les nouveaux types de support de formation dont on aura besoin pour ce public-cible.

### Sortie d'équipe pour les enseignant-e-s de l'école d'Hedingen

Les 60 enseignant-e-s de l'école d'Hedingen ont passé la journée du 27 septembre 2014 avec SILVIVA en forêt. Au travers d'activités de pédagogie par la nature et de renforcement de l'esprit d'équipe, ils y ont découvert le potentiel de la forêt en tant que lieu d'apprentissage et d'expériences. Ils se sont familiarisés de très près avec la pratique d'une exploitation forestière durable : l'abattage d'un arbre avec l'aide du forestier Ueli Müller a en effet été le point fort de la journée qui s'est terminée en beauté par un repas cuisiné sur le feu à partir des plantes sauvages ramassées dans la journée.

### Journée d'échange WaKiGa: promouvoir la motricité en forêt – pourquoi, comment?

La journée d'échange WaKiGa 2014, qui eu lieu le 8 novembre 2014 dans le « Bois de Moncor » (FR), a réuni des enseignant-e-s d'école enfantine qui se sont intéressés aux nouvelles tendances en matière d'encouragement de la motricité en forêt. Avec un exposé introductif sur le thème de la forêt en tant que lieu privilégié pour promouvoir la psychomotricité, puis quatre ateliers consacrés à la motricité globale et fine, des jeux de coordination et de mouvements avec des cordes et diverses autres activités de chant, danse, etc., les participants ont bénéficié d'un large aperçu de la thématique et ont surtout apprécié le lien avec la pratique. Tous ont en effet mentionné avoir acquis de nouvelles connaissances qu'ils entendent mettre en œuvre dans leur pratique.



### SILVIVA AUX JOURNÉES FORESTIÈRES DE SOLEURE

#### SILVIVA aux journées forestières de Soleure

SILVIVA a participé aux journées forestières de Soleure qui se sont tenues du 2 au 7 septembre 2014. Plusieurs classes d'école de tous niveaux se sont succédées chaque jour dans la salle de classe installée en forêt. Ils ont ainsi pu suivre un cours de mathématique et d'activités créatrices quelque peu différent.

Le week-end, le stand de SILVIVA s'est mué en lieu d'apprentissage et de détente. Les visiteurs ont pu mesurer des arbres, découvrir les œuvres d'art naturelles réalisées par les classes et s'essayer eux-mêmes à la création. Les activités autour du feu, avec la sculpture d'une cuillère ou d'une fourchette, ont été le clou du week-end.

# Univers du forestier: les classes découvrent la forêt durablement

Le projet Univers du forestier construit un lien durable entre les élèves et la forêt. Basé sur des travaux pratiques et des activités ludiques en forêt, le projet permet aux élèves d'approcher le travail du forestier de manière concrète et adaptée à leur niveau. Pendant deux à trois ans, la classe d'école accompagne régulièrement le forestier professionnel en forêt. Elle reçoit sa « propre » parcelle qu'elle s'engage à entretenir. La classe se rend en forêt à chaque saison et y observe les transformations et les changements à petite échelle. Les élèves font ainsi l'expérience de la durabilité.

En 2014, 11 classes avec plus de 200 élèves ont adhéré au projet « L'univers du forestier ». Au total, ce sont maintenant 18 classes dans toute la Suisse qui y participent. L'intérêt est croissant : « L'univers du forestier » est en passe de devenir un concept connu dans le paysage de l'éducation et constitue déjà une composante importante de l'offre de formation du Parc naturel régional Jura Vaudois et du Parco del Locarnese.

L'UNIVERS DU FORESTIER «BOIS DE MONCOR» 2014



Univers du forestier: classe de Fribourg avec Raffaele Pellegrino de SILVIVA

## » Ce qu'en pensent les forestiers :

« Le projet permet d'établir un contact direct entre les classes et les forestiers. Ceux-ci connaissent souvent les enfants et sont contents de pouvoir leur montrer leur travail. »

« Les journées consacrées à l'Univers du forestier me permettent de m'exercer à transmettre aux enfants quelque chose de ma profession et plus globalement à communiquer avec le grand public. On apprend à informer et à expliquer les choses simplement. »

« J'aime la forêt et j'aime transmettre ma passion aux enfants mais aussi aux adultes. »

## » Ce qu'en pensent les enseignant-e-s :

« Ce qu'il y a de plus important dans le projet pour les élèves, c'est l'aspect relationnel. Le fait de travailler ensemble en forêt est très précieux pour la cohésion de la classe. »

« Au travers du projet les élèves apprennent le sens du respect et de l'estime qu'ils doivent avoir pour la nature et pour leurs camarades. »

« J'apprécie la marge de manœuvre et la flexibilité qu'offre le projet. »

« Les élèves aiment accomplir un travail sensé et qui sera aussi apprécié. C'est-à-dire accomplir un travail qui doit réellement être fait par les adultes. »

# Acquérir, mettre en œuvre et transférer des compétences

## Centre de compétences. Informations et conseils. Newsletter.

SILVIVA possède une expérience de bientôt plus de 30 ans en matière de conception et réalisation de formations continues, de publications et de projets multiples et variés autour du thème de l'apprentissage par la nature. De pionnière qu'elle était à ses débuts, SILVIVA est devenue aujourd'hui un centre de compétences qui ne cesse de se développer et qui contribue à la diffusion du savoir et à sa transmission à des groupes-cible spécifiques. SILVIVA est présente dans toute la Suisse et propose ses produits et ses services dans les trois principales langues nationales.

Le site internet trilingue est l'outil principal de la communication de SILVIVA. Il permet d'informer sur nos offres et de mettre à disposition des informations de base et actuelles sur nos thèmes de prédilection que sont l'éducation à l'environnement par la nature, l'éducation en vue d'un développement durable, la nature et la forêt comme espace et lieu d'apprentissage. Il rassemble en outre l'ensemble des offres existantes en Suisse en matière de pédagogie active en forêt, telles que les jardins d'enfants et les groupes de jeu en forêt, et en matière d'éducation à l'environnement par la nature.

Dans son activité de conseil et d'information auprès de ses clients, de ses partenaires et auprès des personnes intéressées à l'éducation à l'environnement par la nature, SILVIVA s'appuie sur la solide et vaste expérience de ses collaborateurs.

La Newsletter de SILVIVA paraît à chaque nouvelle saison. Elle est diffusée auprès de plus de

1500 lectrices et lecteurs auxquels elle apporte des informations actuelles sur les thèmes qui nous occupent, sur les cours de formation et autres manifestations à venir et sur les nouvelles publications et les nouveaux projets. La Newsletter est diffusée dans les 3 langues nationales et son contenu est adapté aux actualités des 3 régions linguistiques.

## Réseau

SILVIVA est un trait d'union entre la forêt, la chasse et l'éducation à l'environnement (par la nature) et souhaite mettre en réseau les différents acteurs de ces trois domaines. Pour y parvenir, outre nos offres de formation et nos cours, notre site internet et notre Newsletter saisonnière, nous entretenons une participation active dans les différents réseaux de ces domaines au niveau suisse et international. Nous avons par exemple fait profiter le European Forest Pedagogy Network des nouvelles connaissances issues de la conférence suisse des acteurs de l'éducation à l'environnement (« Fachkonferenz Umweltbildung »), nous avons diffusé les idées intéressantes développées à la Maison de la forêt à Stuttgart auprès du Réseau des acteurs extrascolaires EDD (éducation en vue d'un développement durable) et nous établissons personnellement la connexion entre la forêt et la formation par notre participation ponctuelle à la conférence élargie des inspecteurs cantonaux des forêts.

## Congrès européen de pédagogie forestière

SILVIVA a pris part à la 9<sup>ème</sup> édition du congrès placée sous le thème « Pédagogie forestière – plus que simplement parler de la forêt ! ». Près de 120 participants issus de 15 pays se sont retrouvés du 9 au 12 septembre 2014 à Lagow (PL). La forêt est un excellent modèle d'apprentissage pour comprendre la durabilité au sens large mais la pédagogie forestière doit constamment évoluer et s'adapter pour être à même de reconnaître les problématiques de la société actuelle et leur apporter des réponses adaptées.

## Journées Européennes de l'éducation à l'environnement

La 2<sup>ème</sup> édition des « European Days on Environmental Education » s'est déroulée les 25 et 26 septembre 2014 à Bergame (I) et a réuni des participants de toute l'Europe. SILVIVA y a découvert une foule d'exemples pratiques d'éducation à l'environnement et de formation au développement durable et a pu étendre son réseau en rencontrant différents acteurs.

## Efficacité

SILVIVA était membre du groupe de travail « Efficacité de la formation continue dans le domaine de l'environnement et du développement durable », dont faisaient également partie le Centre de formation du WWF, Pusch, sanu future learning ainsi que le domaine de recherche « communication sur le développement durable » de la Haute école zurichoise en sciences appliquées. Le groupe de travail s'est penché sur l'efficacité des offres de formation continue – activité-clé de SILVIVA. La réflexion a débouché sur un projet qui, par le biais d'un travail d'intervision et d'un accompagnement scientifique, tente d'optimiser l'efficacité des offres actuellement proposées par les 5 organisations membres du groupe de travail.

## Re-certification eduQua

La re-certification de SILVIVA par eduQua a eu lieu durant l'été 2014. Une telle démarche implique toujours un volume de travail administratif considérable, que les collaborateurs de SILVIVA

ont fourni avec bravoure dans un contexte de grande incertitude. Mais ce contrôle de nos processus donne également lieu à une analyse autocritique de notre fonctionnement. Atteignons-nous les objectifs que nous nous sommes fixés ? Pouvons-nous le prouver ou s'agit-il seulement d'une impression subjective ? Nos processus, sensés garantir la qualité de notre travail, sont-ils tous véritablement institutionnalisés au niveau de notre organisation ou sont-ils seulement présents à l'esprit de nos collaborateurs et mis en pratique sur cette seule base ? Fort heureusement la re-certification s'est déroulée sans aucun problème et aucun écart n'a été constaté pour les 22 standards de qualité portant sur les aspects institutionnels de notre organisation et sur nos produits et nos prestations. Ce résultat témoigne de la qualité du travail des collaborateurs et de l'organisation dans son ensemble.

## Qualité

Avec l'appui d'éducation21 nous avons procédé à l'évaluation de notre instrument de développement de la qualité que nous avons mis au point en collaboration avec la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement (FEE) et qui est aujourd'hui disponible dans les 4 langues nationales (<http://www.silviva.ch/fr/qualitaetsentwicklung-in-der-umweltbildung.html>). En partant du constat selon lequel la question du développement de la qualité dans les organisations d'éducation à l'environnement tient surtout à la culture de l'organisation concernée, il semble dès lors clair que les meilleurs résultats en matière d'amélioration de la qualité seront obtenus si les organisations concernées sont disposées à se développer dans ce domaine et à collaborer durablement avec un conseiller externe. SILVIVA entend proposer un tel service à l'avenir ainsi que des cours de formation continue portant sur l'instrument de développement de la qualité. La collaboration initiée avec les centres-nature sera également poursuivie et intensifiée.

## Rétrospective et perspectives: Rolf Jucker, directeur de SILVIVA, parle de son engagement

Avec quelle motivation arrivez-vous chez SILVIVA?

”

Rolf : Cela fait déjà un certain temps que je flirte avec SILVIVA. Quand j'ai pris mes fonctions en 2005 à la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement, j'ai été rapidement contacté par Fredy Nipkow, le chargé d'affaire de SILVIVA à l'époque, et par Christoph Leuthold, le directeur de l'Atelier forêt de montagne. Tous deux essayaient de me faire prendre position dans une querelle d'idées qui les opposait. Je ne pouvais donc plus ignorer SILVIVA...

Ma motivation est claire : SILVIVA est devenue aujourd'hui l'organisation suisse dans le domaine de l'éducation à l'environnement ayant la plus grande longévité, et ce dans un contexte soumis à de grands changements, comme en témoignent les évolutions en cours touchant la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement et le Centre de formation du WWF. Lorsque je suis arrivé chez SILVIVA en octobre 2014, le risque était réel que SILVIVA disparaisse. Un management peu clair et inadapté au niveau stratégique était en train de conduire la fondation dans le mur. Financièrement, elle était au bord de la ruine et elle souffrait en plus d'une fuite des cerveaux considérable au niveau du personnel. Après des entretiens intenses avec les collaborateurs et les partenaires, qu'ils soient anciens ou actuels, il m'a paru on ne peut plus clair qu'une institution telle que SILVIVA ayant déjà fait ses preuves dans le paysage de la formation ne pouvait tout simplement pas disparaître. Je ne pouvais dès lors plus refuser le poste et je me suis lancé le défi, en collaboration avec le personnel, le conseil de fondation, l'OFEV, nos chargés de cours et nos partenaires, de faire tout notre possible pour non seulement faire revivre SILVIVA mais aussi la préparer aux défis qui l'attendent.

Qu'est-ce qui vous enthousiasme chez SILVIVA?

”

Rolf : J'ai dit précédemment que j'avais longuement flirté avec SILVIVA. Ça n'était pas qu'une simple plaisanterie. Je dis volontiers à mes collaborateurs et à mes amis que mon attachement à mes racines m'a fait revenir au bercail après un détour par la formation à la gestion d'entreprise, à l'activité de conseil et à l'entrepreneuriat social chez Kaospilot. J'ai trouvé beaucoup de plaisir à travailler à la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement mais j'ai toujours pensé qu'elle souffrait d'un défaut de conception. Nous avons en effet toujours limité notre rayon d'action aux seules tâches de coordination, de mise en réseau et de promotion de l'innovation dans le domaine de l'éducation à l'environnement, ce qui rendait notre activité difficile à percevoir et à comprendre de l'extérieur. Nous manquons d'une vision pratique et nous en avons payé le prix. Chez SILVIVA je trouve tout ce qu'il me manquait : les collaborateurs passent régulièrement du temps dans le terrain et travaillent avec des groupes-cible et des partenaires des plus variés. Ils reçoivent en permanence des retours sur leur travail et emmagasinent des expériences qui sont d'une importance capitale pour la poursuite du développement de nos produits et de nos prestations mais aussi pour faire évoluer notre organisation.

Pourquoi SILVIVA est-elle nécessaire?

”

Rolf : Lorsque SILVIVA était sur le point de disparaître l'automne passé, j'ai souvent entendu dire, y compris de la part de l'OFEV, que si SILVIVA n'existait pas, il faudrait l'inventer. SILVIVA est unique en Suisse à plus d'un égard. La fondation



est devenue la seule institution active sur l'ensemble du territoire national. Elle est issue d'une longue tradition de l'apprentissage dans un lieu absolument unique, la forêt. Elle a continuellement développé l'apprentissage dans et avec la forêt, si bien qu'elle peut sans autres appliquer ses méthodes à d'autres espaces naturels, quand bien même la forêt reste un pilier très solide de son activité.

Vous connaissez le paysage suisse de l'éducation à l'environnement très bien. Quel rôle y joue SILVIVA ?

”

Rolf : SILVIVA a la chance aujourd'hui de pouvoir endosser le rôle d'une pionnière de taille modeste mais très souple et innovante et qui peut puiser dans sa longue histoire et dans son processus d'apprentissage et de maturation. Avec l'aide d'une équipe de collaborateurs très compétents, bien connectés aux réseaux suisses et internationaux et toujours en contact étroit avec les figures les plus importantes de l'éducation à l'environnement et au développement durable au niveau mondial, nous sommes capables de donner à la scène suisse de l'éducation à l'environnement et au développement durable les impulsions nouvelles, audacieuses et pragmatiques qui lui ont de plus en plus manqué au cours des dernières années.

Vous reprenez la direction de SILVIVA en période de grands changements. Quelle est votre stratégie pour l'avenir ?

”

Rolf : Ma stratégie est simple. D'une part, SILVIVA peut s'appuyer sur un certain nombre de produits à succès qui ont fait leurs preuves, tels que le CAS en Éducation à l'environnement par la nature, les cours de formation continue taillés sur mesure, le projet « L'univers du forestier » et bien d'autres encore. Il s'agit de maintenir ces éléments forts et de continuer à les développer. D'autre part, la conception de l'apprentissage qu'a SILVIVA ainsi que sa méthodologie ont de l'avenir. Partant de cette recette à succès, nous allons continuer à développer de nouvelles offres de formation qui se démarquent nettement des concepts aseptisés de l'éducation formelle et qui puissent réellement être porteuses de durabilité dans notre vie quotidienne.

## Bilan (CHF)

### Actifs

Actifs circulants	216'325
Débiteurs	20'702
Provisions	3'736
Actifs transitoires	727
Actifs immobilisés	45'915
<b>Total</b>	<b>287'404</b>

### Passifs

Capital d'emprunt à court terme	17'792
Passifs transitoires	145'508
Capital de fondation	200'000
Fonds à fins déterminées	217'300
Report du bénéfice de l'exercice précédent	72'826
Résultat annuel	-366'022
<b>Total</b>	<b>287'404</b>

## Compte de résultats (CHF)

### Produits

Contributions (Confédération, cantons, fondations, tiers)	523'907
Ventes et manifestations	314'228
Dons	5'500
<b>Total</b>	<b>843'635</b>

### Charges

Salaires	674'220
Charges de fonctionnement	215'437
Frais des projets	68'250
Manifestations et journées d'échange	251'749
<b>Total</b>	<b>1'209'657</b>
<b>Résultat annuel</b>	<b>-366'022</b>

## Soutiens financiers

### Offices fédéraux et cantons

Office fédéral de l'environnement (OFEV)  
Divisions Forêts et Communication : Bâle; Berne; Fribourg; Genève; Grisons; Jura; Lucerne; Obwald; Soleure; Thurgovie; Uri, Vaud; Zurich

### Fondations, associations et organisations

Loterie Romande; Fondation Sophie und Karl Binding

## Mandataires et partenaires

Office fédéral de l'Environnement, Divisions Forêts et Communication; Communauté de travail pour la forêt; CoalitionEducation ONG ; Atelier Forêt de Montagne; Centre forestier de formation Lyss; Centre de formation WWF; Burgergemeinde Bern; Codoc; éducation 21; Conférence élargie des inspecteurs cantonaux des forêts; European Forest Pedagogics Network; Fachkonferenz Umweltbildung; Association professionnelle pour la découverte et la formation en nature (ERBINAT); Entrepreneurs Forestiers; Genossenschaft Feuervogel; Globe Suisse; Gruppo di Educazione Ambientale della Svizzera Italiana (GEASI); Grün Stadt Zürich; Haus des Waldes Stuttgart; Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (hepia); Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften (HAFL); ibw Höhere Fachschule Südostschweiz Bildungszentrum Wald Maienfeld; ChasseSuisse; JagdZürich; services forestiers cantonaux; Naturforum Baselland; Réseau des parcs suisses; Haute écoles pédagogiques; La Commission de l'assurance qualité Forêt; Radio Chico; parcs naturels régionaux et parcs naturels périurbains; Réseau romand d'éducation à l'environnement; Rucksackschule; sanu future learning ag; service-environnement; Société forestière suisse; Projet Forêt de Montagne; Terzstiftung; TRIVAS; Association suisse du personnel forestier; Waldkinder St. Gallen; Economie forestière Suisse; WWF Suisse; Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Grün Stadt Zürich ; Groupe de coordination sensibilisation nature Genève

## L'équipe actuelle (Mai 2015)

L'équipe sous le signe du calendrier celtique des arbres

### Chargé-e-s de cours du CAS

#### Chargé-e-s de cours Suisse allemande

Adrian Dietrich

Sibylle Disler

Erich Gyr

Melanie Iqbal

Veronica Ineichen

Marlis Labudde-Dimmler

Rolf Lüscher

Hans-Ueli Milius

Barbara Sintzel

Nicole Schwery

Myriam Pfammatter

#### Chargé-e-s de cours Romandie

Melanie Iqbal

Gloria Locatelli

Christophe Mohni

Sarah Wauquiez

Anja Paquet

Olivia von Ernst

### Conseil de Fondation actuel

François Fahrni

Cornelia Gut

Marlies Hartmann

Marco Marcozzi

Kurt Meier

Sarah Niedermann

Bruno Scheidegger

Kaspar Zürcher

#### Ont quitté le Conseil de Fondation en 2014

Rolf Dürig

Anna Katharina Laederach

Fausto Riva

#### Ont quitté l'équipe des collaboratrices et collaborateurs en 2014

Esther Bühler, responsable des cours

Eliane Imhof, gestion de la clientèle et projets

Gloria Locatelli, cheffe de projet formation continue

Melitta Maradi, direction

Christophe Mohni, responsable du domaine formation continue

Isabelle Steiner, administration

## L'équipe actuelle (Mai 2015)

L'équipe sous le signe du calendrier celtique des arbres

### Chargé-e-s de cours du CAS

#### Chargé-e-s de cours Suisse allemande

Adrian Dietrich

Sibylle Disler

Erich Gyr

Melanie Iqbal

Veronica Ineichen

Marlis Labudde-Dimmler

Rolf Lüscher

Hans-Ueli Milius

Barbara Sintzel

Nicole Schwery

Myriam Pfammatter

#### Chargé-e-s de cours Romandie

Melanie Iqbal

Gloria Locatelli

Christophe Mohni

Sarah Wauquiez

Anja Paquet

Olivia von Ernst

### Conseil de Fondation actuel

François Fahrni

Cornelia Gut

Marlies Hartmann

Marco Marcozzi

Kurt Meier

Sarah Niedermann

Bruno Scheidegger

Kaspar Zürcher

#### Ont quitté le Conseil de Fondation en 2014

Rolf Dürig

Anna Katharina Laederach

Fausto Riva

#### Ont quitté l'équipe des collaboratrices

##### et collaborateurs en 2014

Esther Bühler, responsable des cours

Eliane Imhof, gestion de la clientèle et projets

Gloria Locatelli, cheffe de projet formation continue

Melitta Maradi, direction

Christophe Mohni, responsable du domaine formation continue

Isabelle Steiner, administration



#### Ont quitté l'équipe des collaboratrices

##### et collaborateurs en 2014

Esther Bühler, responsable des cours

Eliane Imhof, gestion de la clientèle et projets

Gloria Locatelli, cheffe de projet formation continue

Melitta Maradi, direction

Christophe Mohni, responsable du domaine formation continue

Isabelle Steiner, administration

[www.silviva.ch](http://www.silviva.ch)

Stiftung SILVIVA  
Jenatschstrasse 1  
CH-8002 Zürich

Tel. +41 44 291 21 91  
Fax +41 44 291 21 90

Fondation SILVIVA  
c/o CEFOR, CP 252  
Hardernstrasse 20  
CH-3250 Lyss

Tél. +41 44 291 21 89  
Fax: +41 44 291 21 90

Fondazione SILVIVA  
c/o CEFOR, CP 252  
Hardernstrasse 20  
CH-3250 Lyss

Tel. +41 44 291 21 89  
Fax: +41 44 291 21 90