

# Gardes forestiers en herbe

N'avez-vous jamais rêvé de posséder un petit coin de forêt dans lequel vous pourriez planter des arbres, vous reposer, découvrir la nature, jouer ou encore apprendre les maths ou le français? Ce rêve est en train de se réaliser pour les élèves de deux classes de Suisse romande qui participent au projet *L'Univers du forestier*, mis en place par SILVIVA. Ils soignent actuellement leur parcelle de forêt, généreusement prêtée pour une durée de deux ans par le garde forestier de leur région.



## C'est notre forêt

Durant la première journée du projet, les élèves ont reçu «leur» forêt et se sont attelés aux premiers travaux nécessaires à l'entretien et au bon développement de cette dernière. Pendant deux ans, les élèves sont responsables de leur parcelle. En collaboration avec le garde forestier, ils planifient et réalisent les travaux nécessaires. Ils découvrent ainsi *L'Univers du forestier* en grandeur nature.

## Plus que des connaissances sur la nature...

A travers les différentes activités réalisables dans le cadre du projet et par ses objectifs pédagogiques, SILVIVA souhaite promouvoir bien plus que la trans-

mission de connaissances sur la nature (voir encadré).

## Le projet vécu par une enseignante

«J'adore la connaissance de l'environnement à l'extérieur de la classe! J'avais besoin de m'entourer de professionnels pour l'impulsion de départ, mais je ne pensais pas que le garde forestier nous mettrait un coin de forêt à disposition. Je trouve bien de sensibiliser les élèves à leur environnement proche: beaucoup sont retournés montrer à leur famille où ils avaient planté leurs arbres. Je pense également qu'ils seront plus sensibles et plus respectueux de la nature en étant «acteurs» et en participant à ce genre d'activités. Lundi 22 mars 2010, accompagnés du garde forestier, nous



nous sommes rendus dans notre forêt pour y contrôler les arbres plantés en 2009. Ils sont en pleine forme et ont surmonté leur premier hiver avec succès! Nous avons ajouté de la terre aux arbres auxquels il en manquait et redressé les jeunes plants tordus par la bise. Cet été, nous passerons une nuit à la belle étoile dans notre forêt.»

## L'univers du forestier

### Thématiques abordées

Travail et découverte de la forêt avec le forestier. En parallèle, l'enseignant peut aisément intégrer d'autres matières que celles du domaine de la formation générale, tant en forêt qu'en salle de classe: mathématiques (calcul de surfaces, de distances, de volumes), langues (documentation, rédaction), dessin...

### Objectifs pédagogiques

Les élèves:

- se responsabilisent pour leur parcelle de forêt et découvrent ce que signifie penser et planifier à long terme;
- constatent que l'homme peut jouer un rôle positif en faveur de la nature;
- remarquent l'effet de leur travail sur la forêt;
- apprennent à travailler en groupe, à trouver des solutions ensemble, à se soutenir et à se motiver l'un l'autre;
- acquièrent des connaissances sur de nombreuses thématiques (arbres, buissons et autres plantes de la forêt, animaux, réseau écologique);
- découvrent une partie du monde du travail du forestier;
- développent un rapport constructif et positif avec la nature;
- découvrent la forêt en tant que lieu de travail et de détente.

### Niveaux scolaires concernés

Degré primaire 4-6e (éventuellement 1-3e)

### Lien avec les plans d'études

Développement de capacités transversales comme la collaboration, le travail en équipe et le travail sur certains objectifs d'apprentissage spécifiques à la formation générale (environnement et réalisation de projets de classe)

### Inscriptions et description complète du projet

Fondation SILVIVA – info-romandie@silviva.ch – www.silviva.ch/universduforestier