



## Univers forestier

Une classe entretient sa propre  
parcelle de forêt avec le forestier  
de la commune



## Projet pour écoles

Le projet « Univers forestier » est une offre de bas-seuil pour les écoles, qui poursuit les contenus de durabilité et de pédagogie forestière. L'objectif du projet est le développement, à long terme, d'une liaison durable entre les élèves et la forêt. A travers des travaux pratiques et des activités en forêt, les élèves découvrent l'univers du forestier.

La classe d'école accompagne régulièrement, pendant deux à trois années (en fonction du degré de la classe), le forestier professionnel en forêt. Si possible, elle reçoit sa « propre » parcelle de forêt qu'elle s'engage à entretenir et dans laquelle elle se rend régulièrement. Elle s'y rend à chaque saison et observe les transformations et les changements à petite échelle. Les élèves vivent le lien entre l'homme et la forêt, entre l'exploitation forestière et l'utilisation du bois et font l'expérience de la durabilité. De cette manière, le projet contribue à l'éducation au développement durable (EDD).

### 1 Point de départ

De nos jours, contrairement au passé, la plupart des enfants n'ont pas de contact avec la forêt. Beaucoup d'enfants vivent en ville et n'ont pas de forêt près de chez eux où ils pourraient aller jouer régulièrement. Mais, il leur manque avant tout le lien avec les activités liées à la forêt, car il n'y a plus par exemple leur père qui coupe du bois afin que la famille n'ait pas froid en hiver ou pour la construction de la maison.

Aujourd'hui, la plupart des enfants font une voire deux visites en forêt durant toute leur scolarité. De plus, ces visites sont rarement accompagnées par un forestier professionnel. Chez SILVIVA, il y a la conviction qu'un seul jour de visite n'est pas assez durable et que le rapport des enfants à la forêt sera très limité.

Le point central du projet „Univers forestier“ est donc la vision sur le long terme. Il s'agit d'une offre pour les classes comprenant des aspects de durabilité et de pédagogie en forêt. Le but du projet est de créer un lien durable entre les élèves et la forêt.

## 2 Buts du projet

1. Les élèves créent un lien durable avec la forêt ;
2. Les élèves perçoivent la forêt comme un lieu de vie, de loisir et de travail qui interagit avec leur quotidien.
3. Les élèves acquièrent des connaissances sur la forêt et apprennent les techniques de base pour une exploitation durable des forêts.
4. Les forestiers ont la possibilité de réaliser des activités d'éducation à l'environnement et de se positionner de manière positive envers leur public ;
5. Les enseignants acquièrent des compétences pour utiliser la forêt comme lieu d'apprentissage.

## 3 Description du projet

Des classes d'école du niveau primaire (5-8H) ou secondaire (9-11H) découvrent l'univers du forestier en l'accompagnant dans une partie de son travail. Dans une parcelle de forêt non loin de leur école, les élèves effectuent des travaux basiques et « vivent » la forêt et son fonctionnement au fil des saisons. Le forestier est soutenu par un/des collaborateurs et/ou un apprenti.

Les travaux suivants peuvent être proposés :

- Plantation / sélection de rajeunissement naturel
- Mesures de protection contre le gibier
- Nettoyage de la dépouille (entasser les branches)
- Soins aux recrûs (élimination de la végétation concurrente)
- Soins aux fourrés (sélection)

Durant le travail en forêt, ce n'est pas le rendement des élèves qui est mis au premier plan mais principalement le changement par étapes successives de la surface forestière soignée. Ils vivent 1 : 1 le passage

d'une surface rase ou d'une surface impénétrable et sombre à une surface de jeune forêt soignée.

Lors du travail avec le forestier, les élèves découvrent principalement les différentes techniques sylvicoles et les aspects économiques de la forêt. En parallèle, la classe peut, avec son enseignant, aborder d'autres fonctions de la forêt comme : habitat pour les animaux et les plantes, lieu de détente et d'expérience pour l'homme. Ainsi, on utilisera de manière optimale les conditions idéales qu'offre la forêt pour une éducation en vue d'un développement durable (EDD).

Etant donné que les élèves côtoient et soignent « leur » surface de forêt régulièrement durant 3 ans, ils développent une relation étroite avec cette dernière. A travers leurs visites régulières de la surface ils prennent consciences des changements de la forêt au cours des saisons.

#### 4 Lien avec le Plan d'étude Romand

Le thème de la forêt se retrouve dans plusieurs domaines disciplinaires du Plan d'étude romand (PER) adopté en 2012 ([www.plandetudes.ch](http://www.plandetudes.ch)) et permet de répondre à différents objectifs pédagogiques.

Les activités d'Education à l'environnement en forêt peuvent en effet faire appel aux connaissances et aux compétences énoncées dans les objectifs pédagogiques (exemples énoncés pour le 2ème cycle) des disciplines suivantes :

- *mathématiques et science de la nature (MSN)*:  
orientation en forêt (MSN21); mesures des espaces et des volumes (MSN24); réalisation de mesures et observations phénologiques en forêt sur les arbres ou en lien avec la faune (MSN26); expérimentation des sens en forêt (MSN27); observation et comparaison de la faune et flore vivant dans le milieu forestier (MSN28)
- *sciences humaines et sociales (SHS)*  
observation de l'organisation et de l'aménagement du territoire par l'Homme en fonction de ses besoins, des conditions naturelles, etc. (SHS21 et SHS22)

- *corps et mouvement (CM)*  
entraînement de mouvements dans des activités variées, lecture d'une carte, orientation (CM23)

En plus, les activités d'éducation à l'environnement en forêt aident à développer des capacités transversales comme la collaboration, le travail en équipe et certains objectifs d'apprentissage spécifiques à la formation générale (réalisation de projets collectifs, identification des effets du comportement humain, etc.).

## 5 Dérroulement du projet

### 1. Début du projet

Les enseignants et/ou les forestiers intéressés à participer au projet prennent contact avec SILVIVA. SILVIVA s'occupe de chercher un partenaire approprié.

### 2. Séance initiale

Après acceptation des conditions du projet par l'enseignant et le forestier une séance initiale est organisée par SILVIVA. Lors de la séance l'enseignant, le forestier et le responsable du projet de SILVIVA se rencontrent pour discuter premièrement des attentes et des connaissances préalables de la classe et des propositions d'activités du forestier. Dans le meilleur des cas le forestier a déjà déterminé la parcelle de forêt à assigner à la classe, qui pourra être visitée à la fin de la séance. Deuxièmement le déroulement du projet pour la première année est discuté.

### 3. Première journée Univers forestier et suite du projet

La première journée Univers forestier a lieu normalement en automne.

Pendant toute la durée du projet SILVIVA conseille et met à sa disposition les matériaux nécessaires.

A côté du travail dans la parcelle, la classe aura peut-être l'occasion d'être présente lors d'une coupe de bois ou d'une autre tâche importante du service forestier (à discuter avec le garde forestier).



## 6 Informations pour les enseignants :

- Chaque classe qui participe au projet paye une cotisation de CHF 200.- /année.
- SILVIVA offre aux écoles dont au moins une classe participe au projet Univers forestier un rabais de 10% sur toutes les formations continues de SILVIVA.
- Les enseignants participant au projet Univers forestier vont recevoir des propositions et des suggestions d'activités en forêt, ainsi que des idées pour la mise en œuvre.
- Une sortie annuelle au choix est accompagnée et animée par un animateur SILVIVA.

## 7 Responsable du projet

Fondation SILVIVA

Andreas Koenig

Rue Hans-Hugi 3, 2502 Bienne

044 291 21 89 / [andreas.koenig@silviva.ch](mailto:andreas.koenig@silviva.ch)

[www.silviva.ch](http://www.silviva.ch)

## 8 Avec le soutien de



ERNST GÖHNER STIFTUNG

Et aussi : Fondation Albert Koechlin, Fondation Avina, Fondation Grütli, Fondation MBF, Fondation pancivis, Fondation « Perspectives » de SwissLife, Fondation Sophie und Karl Binding, Fondation Teamco Suisse, Fondation Valery, Fondation Vontobel

