

PÉDAGOGIE PAR LA NATURE

École dans le Bois-Noir

Valérie Fellay – Sensibiliser les enfants à la nature, à ses merveilles et à sa fragilité en utilisant ce que nous offre la forêt pour favoriser les apprentissages scolaires correspondant au programme : c'est l'expérience peu banale proposée à certains élèves de 2H de notre commune.



Lorsqu'ils sont dans la nature, les enfants n'ont pas besoin d'être motivés : elle suscite leur enthousiasme et éveille leur attention. C'est une opportunité d'apprendre autrement.

Pas de « faire pour faire » durant nos après-midis en plein air, mais la poursuite d'objectifs pédagogiques et éducatifs au travers d'activités multiples.

Les élèves explorent, pas à pas, leurs propres limites, osent prendre des risques, acquièrent de nouvelles connaissances et augmentent leur confiance en leurs propres capacités.

Donnons-leur la parole...

Pourquoi est-ce que vous faites l'école en forêt ?

- Parce que la maîtresse, elle aime !
- Pour apprendre à lire et écrire et chanter et jouer et des choses sur la nature, les animaux et leurs vies et aussi compter et tout quoi ! Mais sauf qu'on est dehors.

Comment ça se passe ?

- Trop bien !

Oui mais comment vous y allez ?

- En bus.

Et après ?

- On descend du bus au bout de la route dans le Bois-Noir et on marche.
- On s'aide pour amener le matériel.
- Sentinelle (c'est une fille gardienne de la forêt, elle connaît tous les secrets !) nous accueille et nous donne une mission à remplir.
- On chante une petite chanson avant de rentrer dans la forêt.
- Sur le chemin jusqu'au canapé on remplit notre mission.
- On s'installe et on va voir si notre endroit préféré a changé depuis la dernière fois, puis on discute et on réfléchit pour comprendre le rythme des saisons et le cycle de la vie.
- On fait une « activité travail » que la maîtresse a préparé.
- On construit des cabanes ou on joue ou on invente des histoires ou on explore les alentours à l'aventure.
- On goûte tous ensemble et on écoute une histoire.
- On se passe le bâton de parole pour dire ce qu'on a aimé et appris de nouveau dans l'après-midi.
- On range et on repart au bus et ça passe toujours vite !

Vous y allez tous les jours ?

- Non, chaque semaine.
- Mais non, une semaine chaque mois.
- Non, quand on a une nouvelle page du calendrier, on y va une fois ; et aussi il y a toujours une grand-maman ou un grand-papa qui vient avec nous !

Qu'est-ce que vous y apprenez ?

- Le jeu de l'ours qui dort : on chante et on doit attraper les copains, alors on apprend à courir vite même s'il y a des branches ou des troncs ou des racines sur le sol. On apprend aussi à bien regarder pour ne pas tomber et se faire attraper.
- La technique pour allumer un feu avec du bois sec et la différence entre le bois sec et le bois mouillé.
- Des règles de sécurité : toujours voir le canapé quand on fait les explorateurs, sinon on est trop loin et on pourrait se perdre ; utiliser nos 2 mains pour grimper ou se protéger si on tombe ; comment se comporter pour ne pas se brûler ; éteindre le feu avant de partir ; ne pas faire de feu s'il y a du vent, même si on a très très très envie, sinon ça fait comme en Australie !
- Les hommes des cavernes, de la préhistoire : ils ont inventé le feu et découvert les couleurs, ils dessinaient avec des fleurs- baies- racines- feuilles- terres- charbon ou avec le sang des animaux qu'ils chassaient.
- Les chants différents des oiseaux et comment ils survivent en hiver.
- Les animaux qui hibernent et ceux qui hivernent.
- À s'arrêter ou à se coucher pour écouter les bruits de la forêt ou de la ville ou du ciel, à sentir le vent nous caresser et imaginer ce qu'il raconte...



- Qu'on peut faire de la gym dans la forêt comme dans la salle à l'école ! On fait l'équilibre sur des troncs, la grimpe sur des cailloux ou des gros rochers, la course. On se suspend aux arbres, se balance aux lianes, saute des montagnes (des fausses), fait du saut en hauteur avec des branches, vise des souches avec des pives... On a même trouvé-inventé comme une place de jeux tellement il y avait de choses à faire avec la nature !

- À écrire sans crayon ni feutre, ni feuille blanche.

- Des techniques et des stratégies pour s'aider à être plus forts pour déplacer ou porter des grosses branches.



- À découvrir des fleurs et leurs noms, des champignons, des arbres, des insectes, des papillons, des bostriches typographiques, des vaches et leurs veaux, à compter l'âge des sapins et des arbres.

- À chercher des quantités et classer du plus petit au plus grand ou du plus lourd au plus léger, à compter, à faire des additions, à estimer.

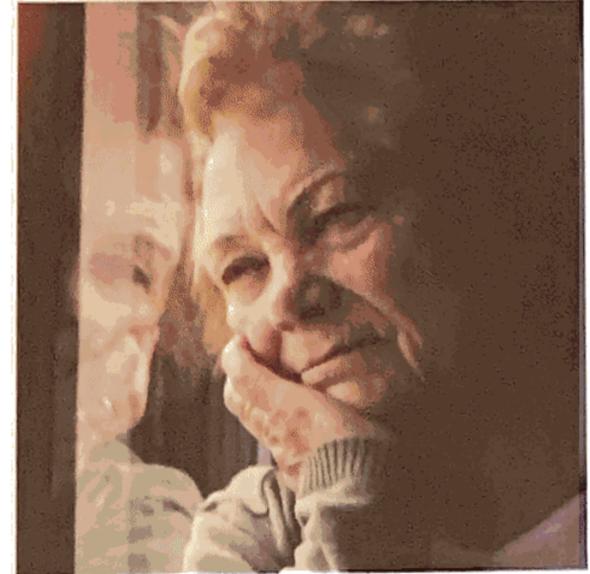
- Comment aider les copains qui ont peur de sauter ou de faire des choses.

- À se poser des questions quand on trouve des indices. Par exemple un terrier abandonné, une plume, une pive rongée, un nid : qui habite là ? Est-ce qu'il vit toujours ? Comment peut-on savoir ? Qui est passé par là ? Comment la pive est rongée ? Un mulot ou un écureuil ? Un arbre déraciné : que s'est-il passé ? A-t-il eu mal ? Est-ce que c'est vivant un arbre ? Que fait-on avec ce bois ? Qui s'en occupe ? Une feuille de noisetier avec des trous : maladie ou reste d'un dîner de chenille ?

*Vous travaillez beaucoup, dites-le !
Bravo ! Est-ce qu'il est difficile votre métier d'élève, à 6 ?*

- Non. Parce qu'on aime, alors c'est plus facile...

AVIVO
*section de St-Maurice
et environs*



**Ne restez pas seul(e),
Gardez un lien social,
Adhérez à l'AVIVO**

Association des Vétérans, Invalides,
Veuves et Orphelins

Contacts :

Marie-Rose Dubuis / 079 824 85 81
Christiane Curchod / 024 477 42 61
Jean-Marie Torrenté / 079 213 71 80

**Fête patronale de la
Paroisse Saint
Sigismond
Invitation aux
couples jubilaires**

A l'occasion de sa fête patronale, la paroisse catholique invite tous les couples, religieuses et religieux qui célèbrent en 2020 un jubilé de mariage ou de sacerdoce (5, 10, 15, 20 ans, etc.) le **samedi 25 avril à 18h** à l'église Saint-Sigismond à Saint-Maurice. Les jubilaires sont priés de s'annoncer à la cure : 024 485 10 30. Infos sur le site: secteur-stmaurice.ch