



Conforme
aux programmes
scolaires suisse
et français

L'ÉCOLE À CIEL OUVERT



Fondation **SILVIVA**

**200 activités
de plein air
pour enseigner**



- le français,
- les mathématiques,
- les arts...

+ Cycles 1 & 2

MSN 12 et 22, CM 13 et 23,
MSN 15 et 25

▣ Cycles 2 & 3

- Représenter
- Raisonner
- Calculer
- Communiquer

✂ MATÉRIEL

- grandes feuilles
- feutres indélébiles ou craies
- év. photos d'animaux plastifiées

• Sauts de suites •

Pour exercer les intervalles (2, 5, 10, 1 000...) et les suites, la classe fabrique des parcours de sauts. L'enseignant forme des groupes et donne à chaque groupe une suite à réaliser. Les enfants écrivent les nombres de cette suite (ex. : 2, 4, 6, 8, 10 pour compter de 2 en 2) sur de grandes feuilles d'arbres qu'ils posent sur le sol pour former un parcours (ne pas oublier de lester les feuilles).

Puis chaque enfant réalise un parcours. Il commence au premier nombre de la suite, annonce le prochain nombre de la suite à haute voix et saute jusqu'à la feuille sur laquelle est écrit ce nombre.

Variante

On choisit un animal par suite. Qui, parmi les animaux qui habitent ici, saute le plus loin? Qui ne saute pas loin? Par exemple, pour les prés, on choisit le chevreuil pour la suite de 12, le lièvre pour la suite de 10, la saute-relle pour la suite de 5, le collembole pour la suite de 2.

Variante simple et rapide

On ne fait pas de parcours, mais on dit avant de sauter le nom du prochain nombre de la suite.

• Sudoku nature •

Avec des bâtons, l'enseignant crée une grille de sudoku à 9 ou 36 cases. Il demande: « Qui connaît ce jeu? Qui peut expliquer comment cela fonctionne? » Les enfants expliquent les règles du jeu. La classe résout ensemble le sudoku.

Seuls ou en petits groupes, les enfants se construisent une grille de sudoku. Puis ils se mettent à la recherche du matériel de remplissage. Pour une grille de 9 cases, il faut 3 x 3 éléments naturels différents. Pour une grille de 36 cases, on cherche 6 x 6 éléments différents. 3 (ou 6) éléments sont posés dans la grille. Un autre enfant ou un autre groupe continue: il essaie de poser les éléments naturels de manière que chaque sorte d'élément n'apparaisse qu'une seule fois dans chaque colonne verticale et horizontale.

Les enfants montrent le sudoku résolu à l'enseignant qui aide, si nécessaire, à le corriger.

+ Cycles 1 & 2

MSN 12 et 22, MSN 15 et 25,
A 11 et 21

▣ Cycles 2 & 3

- Chercher
- Modéliser
- Raisonner

