



Conforme  
aux programmes  
scolaires suisse  
et français

# L'ÉCOLE À CIEL OUVERT



Fondation **SILVIVA**

**200 activités  
de plein air  
pour enseigner**



- le français,
- les mathématiques,
- les arts...

💡 À la place d'un marteau, on peut prendre un bâton bien plat et lisser sa surface avec du papier de verre.

Après la phase d'expérimentation, les enfants peuvent réaliser un fanion. L'enseignant leur distribue deux triangles en tissu. Ils en placent un sur une surface plane. Puis ils posent dessus la plante de leur choix et la recouvrent avec l'autre triangle. Puis ils impriment le motif de la plante à l'aide du marteau. Ils fixent les fanions à deux bâtons avec de la colle à bois.

Le fanion sert à signaler des semis d'arbres, de beaux endroits ou des empreintes d'animaux, pour marquer les trous du jeu « Silvagolf » (cf. p. 276) ou pour piquer un slalom à travers lequel courir. Ou bien on coud tous les fanions à une ficelle pour réaliser une guirlande afin de décorer la salle de classe, par exemple.

## • Décalker •

Les enfants cherchent des feuilles d'arbres et les placent entre le sous-main et le papier. Avec des fusains faits maison, des craies, des crayons ou du charbon, ils décalquent leurs contours et leurs structures.

### Variante

Cette activité fonctionne très bien également avec des écorces : les enfants posent le papier sur l'écorce, la fixent avec du scotch et la décalquent.



## • Émietter •

Pour cette activité, il faut une journée sèche et un endroit qui propose suffisamment de terre sèche pour tout le monde. Les enfants travaillent par deux. Chaque paire se cherche une surface plane : une souche, une grande pierre plate... Un enfant pose sa main sur la surface en écartant bien les doigts. L'autre émiette la terre sèche ou du sable autour de la main, finement. Tous les écarts entre les doigts doivent être bien remplis de terre. L'enfant enlève doucement sa main. Puis il écrit à côté avec des éléments naturels son prénom, et prend une photo. Ensuite, tous deux échangent leurs rôles.

💡 Si on utilise de la terre comme surface, on la nettoie avant d'utiliser une terre d'une autre couleur pour émietter.



✚ Cycles 1 & 2

A 12 et 22, A 13 et 23, MITIC

▣ Cycles 2 & 3

- Expérimenter, produire, créer

✂ MATÉRIEL

- appareils photo

✚ Cycles 1 & 2

A 12 et 22, A 13 et 23

▣ Cycles 2 & 3

- Expérimenter, produire, créer

✂ MATÉRIEL

- 1 sous-main par enfant

- papier à dessin

- craies en cire

- feuilles d'arbre et arbuste

- év. scotch et crayons