



# Justice

## Jeu d'équilibre des ressources

- Objectif:** expérimenter les limitations que l'on s'impose parfois dans nos modes de vie et nos projections dans l'avenir.
- Public cible:** enfants, adolescents, adultes
- Compétences:** réfléchir sur sa propre utilisation des ressources, développer des stratégies pour leur utilisation.
- Forme sociale:** seul ou à deux
- Matériel:** pour une « balançoire » (planche, pierre ou autre)
- Durée:** 15 minutes
- Lieu:** idéalement dehors

- 
- Créer une « balançoire » à l'aide d'une planche, un bout de bois et/ou un caillou.
  - Se mettre debout dessus. Le pied droit symbolise le nord ; le gauche : le sud. Ou : le passé / le futur.
  - Lors de l'exercice d'équilibre, se poser ces questions :
    - Combien de temps puis-je tenir en équilibre ?
    - De quoi ai-je besoin pour garder cet équilibre ?
    - Que puis-je entreprendre pour faire perdurer cet équilibre ?
  - L'utilisation des ressources naturelles est aussi un équilibre. Projeter ces questions sur sa propre consommation – en comparaison d'un-e habitant-e de pays du sud – et son impact sur l'environnement.

---

### Variante

Partager ses réflexions avec un-e partenaire. Inverser les rôles.

---

### Indication

Sécurité : pour un groupe, donner des règles, comme la hauteur du balancier.

# Justice

Nous souhaitons prendre soin des ressources disponibles de manière équitable envers toutes les formes de vie. Ceci signifie moins faire cas de sa propre personne et partir du postulat que tous et toutes ont le même droit à une vie de qualité. SILVIVA s'engage à ce que nous affinions notre sens de la justice. Car la justice et l'exploitation des ressources sont indissociables.

## Nous rapprochons la population de la nature...

### **... parce que sans la nature, nous ne sommes pas humains**

Ce qui fait de nous des êtres humains repose en grande partie sur l'apprentissage par le toucher: nous touchons le monde qui nous entoure et le laissons nous toucher. Nous ne pouvons tout simplement pas survivre sans appréhender le monde par nos sens et interagir avec lui.

### **... parce que nous n'apprenons vraiment bien qu'en pleine nature**

Apprendre en pleine nature a de nombreux avantages – en particulier, qu'on y apprend bien mieux. Etre actif, « saisir » les choses, utiliser tous ses sens, vivre intensément une situation: tout cela contribue à ancrer efficacement les connaissances apprises et vécues.

### **... parce que sans relation à la nature, nous ne pouvons pas agir de manière appropriée**

Le contact avec la nature est indispensable à la réussite du développement durable. Les émotions vécues dans la nature renforcent la sentiment d'intimité avec celle-ci et donc, à long terme, la motivation pour s'engager au service de diverses activités et de décisions en faveur de l'environnement.

[www.silviva-fr.ch/be](http://www.silviva-fr.ch/be)



Apprendre dans la nature